

# CONGRESO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Sociedad Científica de Terapia  
Ocupacional para la Infancia y  
Adolescencia



## Zaragoza

4 y 5 de abril  
2025



Facultad de  
Ciencias de la Salud  
Universidad Zaragoza



**inrobics**  
robots for a better quality of life



**SENTIT2**  
FORMACIÓN



**Qinera**

**tobii** dynavox®

**ORTOFUSIÓN**



Bienvenido a este encuentro único  
bajo el lema

***“Innovando desde la esencia”***

Desde **Top-es** agradecemos tu confianza y  
tu presencia en este evento.

Nuestros tres objetivos fundamentales son:

**COHESIÓN    FORMACIÓN    DIFUSIÓN**

Gracias por ser parte de este primer  
congreso que se organiza a nivel nacional  
específico de **Terapia Ocupacional en  
Infancia y Adolescencia** donde  
pretendemos crear un espacio que  
promueva la reflexión, el intercambio y la  
actualización de conocimientos sobre el  
presente y el futuro de nuestra profesión.



Sociedad Científica de Terapia  
Ocupacional para la Infancia y  
Adolescencia



# ¿ESTÁIS PREPARADAS?

Comparte tus experiencias en redes con el hashtag **#CongresoTOPes** y no olvides etiquetarnos **@top\_esasociacion**



*¡Comenzamos!*

*Haz click en el icono para visitar nuestro perfil de instagram y no perderte nada*

*Haz click en cada hoja para  
conocer el programa de cada día*

**Viernes 4**

**Sábado 5**



# Viernes 4

**LUGAR** Facultad de Ciencias de la Salud.  
Universidad de Zaragoza

**DESDE 8.30** Registro y recogida de documentación  
*Hall del edificio*

**9.00-12.00** Taller 0: Tiempo para mí. Examinando mi  
práctica clínica y reflexiva. **Gustavo Reinoso**  
*Aula 1*

**10.00-12.00** Taller 1: Desafíos en la alimentación en el  
autismo: Presentación de un Producto de  
Apoyo para Mejorar la Comida. **Guillermo  
Serrano Gimeno**  
*Sala 11*

Taller 2: Terapia Ocupacional y Prácticas  
Centradas en la Familia: sinergias. **Iván  
Franco Castellano**  
*Sala 10*

Taller 3: Evaluación de la Cognición  
Funcional con Realidad Virtual. **Dulce  
Romero Ayuso**  
*Sala 12*





# Viernes 4

**12.30-14.30** Taller 1: Desafíos en la alimentación en el autismo: Presentación de un Producto de Apoyo para Mejorar la Comida. **Guillermo Serrano Gimeno**

*Sala 11*

Taller 2: Terapia Ocupacional y Prácticas Centradas en la Familia: sinergias. **Iván Franco Castellano**

*Sala 10*

Taller 3: Evaluación de la Cognición Funcional con Realidad Virtual. **Dulce Romero Ayuso**

*Sala 12*

Taller 4: Diseñando actividades de ocio inclusivas. **Luna Benítez Martín**

*Sala 5*

**15.30-16.30** Jugar y Comunicar: Acceso y CAA en Terapia Ocupacional. Tobii Dynavox

*Taller gratuito, entrada libre para inscritos*

*Aula 3*





# Viernes 4

16.30-19.30

El enfoque CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance): un enfoque metacognitivo al servicio de la resolución de problemas en la vida cotidiana. **Hélène Lebrault**

*En Francés con traducción simultánea*

*Aula 11*



## Cena precongreso

**21.00H**

Restaurante el Molino  
de San Lázaro



Paseo de la Ribera nº 22, 50014  
Orilla del río Ebro  
Entre los puentes de hierro  
y de piedra

[Cómo llegar](#)



# Sábado 5

**LUGAR** Baltasar Gracián.  
Calle de Franco y López 4

8.00-9.00 Registro y recogida de documentación  
*Hall del edificio*

9.00-9.30 **Inauguración Oficial**

- Marian Franco Sierra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.
- Alba Cambra Aliaga. Coordinadora del Grado en Terapia Ocupacional. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.
- Marta Marín Berges. Presidenta del Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Aragón (COPTOA)
- Patricia Jovellar. Presidenta de la Sociedad Científica de Terapia Ocupacional para la Infancia y la Adolescencia (TOP-es)

9.30-10.30 **Conferencia Magistral**  
**Moderadora:** Apí Ascaso

**Ponente:** Iona Novak

*Uniendo ciencia y práctica: últimas investigaciones sobre terapia ocupacional pediátrica*

Online en directo  
En inglés con traducción simultánea



# Sábado 5



## 10.30–11.30 **Herramientas de evaluación en infancia y adolescencia**

**Moderadora:** Dulce Romero Ayuso

**Ponente:** Laura Delgado Lobete

*Lo que vemos, lo que hacemos, lo que podemos cambiar: claves para transformar nuestra evaluación en una intervención centrada, basada y enfocada en la ocupación*

**Ponente:** Hélène Lebrault

*Acompañamiento orientado por objetivos personalizados: propuesta de un proceso didáctico utilizando la Medida Canadiense del Rendimiento Ocupacional (MCRO) y la Goal Attainment Scale (GAS)*

En francés con traducción simultánea

## 11.30–12.00 **Pausa para café**

*Networking, stands de patrocinadores*

**Exposición de posters**

*Sala Valdelinares*





# Sábado 5

12.00-13.00 **Promocionando la participación**

**Moderadora:** Gema del Moral Orro

**Ponente:** Beatriz Matesanz García

*ParticipaKids: Analizando la participación en el autismo*

**Ponente:** Luna Benítez Martín

*Programas de ocio inclusivo en los colegios*

13.00-14.00 **Comunicaciones orales**

*Haz click en cada imagen para ver qué comunicaciones se presentan*





# Sábado 5

14.00-15.00 **Comida y networking**

Hall del edificio

## Menú

- Surtido de quesos con galletitas rellenas de queso de cabra, nueces, pasas y pan soplado.
- Surtido de ibéricos D.O. Guijuelo (Chorizo, Salchichón y Lomo)
- Montadito de Jamón Ibérico con tomate natural y AOVE
- Langostino torpedo
- Croquetas de jamón.
- Cremosa de boletus a la trufa
- Surtido de nuestros dulces, brocheta de plátano bañado en chocolate y leche frita con canela

## Bebidas

- Vino tinto Altanza Reserva 100% barrica francesa D.O. Rioja
- Vino blanco Altanza Sauvignon Blanc D.O. Rioja
- Cerveza Ambar
- Ambar 00
- Refrescos variados
- Agua mineral

## Alérgenos y otras dietas

- Hummus con crudités
- Poke vegetariano (arroz, tomate Cherry, pepino, maíz, zanahoria, huevo duro, daditos de tofu y salsa teriyaki)
- Ensalada de mozzarella con tomatitos asados, canónigos y AOVE
- Ensaladita de quinoa (quinoa, tomate, maíz, zanahoria rallada, aceituna negra y AOVE)
- Surtido de quesos y picos sin gluten
- Vasitos de gazpacho
- Bocatín sin gluten Lechuga, tomate, aceitunas, maíz y veganesa
- Brochetas de fruta de temporada
- Caracolas sin gluten

Unión

Compartir

Conocer

Crear red



# Sábado 5

**15.00–16.00** ***Terapia ocupacional en el entorno escolar: partiendo desde el presente y mirando hacia el futuro***


**Moderadora:** Garbiñe Guerra Begoña

**Ponentes** • *Marta Salcedo Velloso*  
• *Tayza Eltoro Blasco*  
• *Itziar Landa Iribarren*

**16.00–16.45** ***Comunicaciones orales***

*Sala 1. Auditorio*

**Moderadora:** Carlota Costas Franco

- *Procesamiento sensorial en población infantil con trastornos del neurodesarrollo y condiciones genéticas. Estudio observacional. Rodríguez Armendariz, Ekaine; Vela Romero, María; Galiana, Adrián*
  - *Procesamiento sensorial y desadaptación psicológica en la niñez media. Un estudio descriptivo correlacional. Plata Redondo, Raquel; Valencia Villarreal, Macarena; D'Ocon Giménez, Ana; Cantero López, María José*
  - *Scoping review: terapia ocupacional en el abordaje del sueño y procesamiento sensorial. Ferreira Marante, Rocío; Jorquera Cabrera, Sara*
  - *Escala de Equilibrio Ocupacional en la Infancia y Adolescencia. Ratia de la Gala, Celia; Romero Ayuso, Dulce; Martínez García, Victoria; López AtienzaGonzalo*
- 

# Sábado 5



16.45–17.15 **Pausa para café**  
*Networking, stands de patrocinadores*

## **Exposición de posters**

*Sala Valdelinares*

17.15–18.15 **Conectando con la esencia de nuestra profesión: intervenciones en contextos naturales**

**Moderadora:** Raquel Plata Redondo

**Ponente:** Andrea Jorge Sánchez

*Terapia ocupacional en salud mental perinatal, intervención en entorno natural*

*Online en directo*

**Ponente:** Susana Egea Tarazaga  
Marta García Nicolás

*Programa atención a la crisis infanto-juvenil*

18.15–19.15 **Conferencia de clausura**

**Moderadora:** Patricia Jovellar

**Ponente:** Gustavo Reinoso

*De usuarios a creadores en inteligencia artificial, transformando la terapia ocupacional en infancia y adolescencia.*

19.15–19.30 **Clausura y Entrega de Certificados y Premios a las mejores Comunicaciones y Pósteres**



# Cuestionario de satisfacción

***Gracias por participar en este encuentro,  
a continuación te dejamos la encuesta  
de satisfacción, tu opinión es importante  
para nosotras.***

*Haz click en la siguiente imagen para  
dirigirte a la encuesta*



# Justificante de asistencia

*En los próximos días os haremos llegar el **certificado de asistencia** pero si necesitas un **justificante** para tu trabajo escríbenos un **email** y te lo hacemos llegar en la mayor brevedad posible.*

*@congreso@top-es.org*

*No dudes en escribirnos para cualquier duda, sugerencia o comentario, estaremos encantadas de escucharos.*



Sociedad Científica de Terapia  
Ocupacional para la Infancia y  
Adolescencia



# Agradecimientos

Agradecemos la colaboración de **Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza, y el Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Aragón (COPTOA)** así como el **patrocinio** de todas las empresas que han apoyado el evento.

Gracias a **Bravo Traducciones** por acompañarnos, dar voz y su implicación en este proyecto.

Gracias a todos los **ponentes, talleristas y asistentes**, por su implicación y confianza, juntos creamos un camino hacia el desarrollo de la Terapia Ocupacional en Infancia y Adolescencia



Facultad de  
Ciencias de la Salud  
Universidad Zaragoza



# Ponentes

## Talleres viernes 4



### Gustavo Reinoso

Ph.D., M.Ed., OTR/L

Es profesor asociado en el Departamento de Terapia Ocupacional de la Universidad de Drake en Estados Unidos, donde lidera la línea de investigación dentro del programa doctoral en terapia ocupacional. Con más de 25 años de experiencia, ha trabajado con niños y jóvenes con discapacidad en ámbitos gubernamentales, privados, educativos y comunitarios. Ha publicado numerosos estudios científicos en libros de texto y revistas profesionales y brinda regularmente educación y servicios a familias y profesionales en Europa, Norteamérica, Asia, América Latina y el Caribe. Como conferencista internacional, ha presentado su investigación en más de 20 países. Durante muchos años, fue propietario y director de prácticas privadas en el extranjero, las cuales continúan operando bajo la dirección de profesionales que él mismo formó. Es coautor de dos pruebas estandarizadas en Estados Unidos: las Observaciones Estructuradas de Integración Sensorial Motora (SOSI-M) y las Observaciones Exhaustivas de la Propiocepción (COP-R), dos herramientas que ayudan a los terapeutas a identificar a niños en riesgo de presentar dificultades en la coordinación motora, el aprendizaje y el comportamiento relacionadas con el procesamiento sensorial. Actualmente, trabaja en una prueba estandarizada y un protocolo de intervención para dificultades en la escritura a mano, que ya se utiliza en 10 países, así como en un cuestionario sobre procesamiento e integración sensorial y en la creación de bots de inteligencia artificial. Es profesor adjunto en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), donde enseña investigación en la primera maestría post-profesional de Argentina. Además, como profesor adjunto en la Universidad del Sur de California (USC), contribuye a la educación global de profesionales en integración sensorial. Estos cursos internacionales han sido ofrecidos tanto en línea como de manera presencial en más de 15 países de cuatro continentes. Sus intereses de investigación incluyen la integración y el procesamiento sensorial, el autismo, la escritura a mano, la medición y la estadística, los estudios sobre discapacidad y el desarrollo de herramientas de evaluación. Su trabajo más reciente se centra en la investigación sobre los patrones de uso de la inteligencia artificial y los bots en terapia ocupacional.

# Ponentes

## Talleres viernes 4



### Iván Franco Castellano

Graduado en Terapia Ocupacional. Más de 15 años de experiencia ejerciendo en el ámbito de la Atención Temprana en el CDIAT l'Alqueria UCV, centro pionero en la implementación de Prácticas Centradas en la Familia. Coordinador de Somos Diferentes Valencia. Director de Paréntesis-Mindfulness. Formador y conferenciante sobre temas relacionados con la diversidad funcional infantil, la atención temprana y las Prácticas Centradas en la Familia. Colaborador docente en diversas universidades y relacionados, como la UCV, VIU, Universidad de Murcia, ADEIT, ISEP.



### Guillermo Serrano Gimeno

Con más de 10 años de experiencia trabajando con personas autistas a lo largo de todo su ciclo vital en diversos proyectos y entidades. Actualmente desarrolla un proyecto de intervención en contextos naturales. Formado en integración sensorial, autismo, alimentación, dificultades en la escritura. Durante los últimos años está desarrollando un producto de apoyo para favorecer la alimentación en personas con dificultades de alimentación.

# Ponentes

## Talleres viernes 4



### Luna Benítez Martín

Fundación Best Buddies España

Terapeuta ocupacional con más de 12 años de experiencia en atención temprana en centros públicos y privados. Máster en evidencia científica en terapia ocupacional y experta en rehabilitación de miembro superior. Actualmente coordina los programas de escuelas y ocio inclusivo en la fundación Best Buddies España, promoviendo la inclusión de niños y niñas con y sin discapacidad intelectual. Además, colabora como docente e investigadora en varias universidades como la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad del País Vasco y en la Universidad de Villanueva de Madrid.



### Dulce Romero Ayuso

Terapeuta Ocupacional y Neuropsicóloga

Catedrática de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Salud. Coordinadora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada

Forma parte del grupo de investigación de Neurociencia Cognitiva del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) y del grupo TECE20- Rehabilita-T: Avances e innovación en rehabilitación y promoción de la salud del Instituto de investigación biosanitaria Ibs Granada.



# Ponentes


## Talleres viernes 4



### Hélène Lebrault

Hôpitaux Paris Est Val-de-Marne

Terapeuta ocupacional en neuropediatría desde 2005 y Doctora en Neurociencias desde 2023. Compagina su tiempo entre dos actividades: la práctica clínica, donde acompaña principalmente a niños y adolescentes con patologías neurológicas congénitas, y la investigación. Es formadora en el enfoque CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance), en la escala de consecución de objetivos GAS (Goal Attainment Scaling) y en la metodología de investigación SCED (Single Case Experimental Design). Además de la formación continua, participa como docente en centros de Formación en Terapia Ocupacional, en diversos másteres y diplomas universitarios.





# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Iona Novak

En su primera infancia, Iona vio la película: 'Annie's Coming Out', una historia real de una niña australiana con parálisis cerebral. Incapaz de caminar o hablar, Annie fue confinada en una institución. Iona descubrió a través de la película que, aunque Annie tenía una discapacidad física, no era así intelectualmente y, con el apoyo adecuado, llegó a convertirse en abogada. Debido a esta experiencia accidental Iona creció y asumió el desafío científico de abordar la parálisis cerebral. En la actualidad, es la presidenta de la Cerebral Palsy Alliance Chair of Allied Health at The University of Sydney. Tiene un doctorado (2009) y una maestría en Ciencias (2006) de la Western Sydney University, y una licenciatura en Ciencias Aplicadas en Terapia Ocupacional de la Universidad de Sydney (1993). Es coautora de más de 180 publicaciones y ha recibido más de 60 millones de dólares en subvenciones competitivas.



# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Hélène Lebrault

Hôpitaux Paris Est Val-de-Marne

Terapeuta ocupacional en neuropediatría desde 2005 y Doctora en Neurociencias desde 2023. Compagina su tiempo entre dos actividades: la práctica clínica, donde acompaña principalmente a niños y adolescentes con patologías neurológicas congénitas, y la investigación. Es formadora en el enfoque CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance), en la escala de consecución de objetivos GAS (Goal Attainment Scaling) y en la metodología de investigación SCED (Single Case Experimental Design). Además de la formación continua, participa como docente en centros de Formación en Terapia Ocupacional, en diversos másteres y diplomas universitarios.



### Laura Delgado Lobete

Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Oviedo, Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidades da Coruña. Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidade da Coruña. Profesora Permanente Laboral y secretaria del Departamento de Atención Sociosanitaria de la Universidad de Murcia. Autora y coautora de publicaciones de alto impacto relacionadas con la evaluación, desempeño ocupacional y participación en población Infantil con trastornos del neurodesarrollo, especialmente el Trastorno del Desarrollo de la Coordinación, así como del capítulo de este Trastorno en los Protocolos diagnósticos y terapéuticos de Neurología Pediátrica



# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Beatriz Matesanz García

Centro Universitario La Salle. Madrid.

Terapeuta ocupacional especializada en el ámbito de la infancia y la adolescencia. Doctora en Ciencias de la Salud. Docente e investigadora en el CSEU La Salle. Miembro del grupo de investigación Occupational Thinks



### Luna Benítez Martín

Fundación Best Buddies España

Terapeuta ocupacional con más de 12 años de experiencia en atención temprana en centros públicos y privados. Máster en evidencia científica en terapia ocupacional y experta en rehabilitación de miembro superior. Actualmente coordina los programas de escuelas y ocio inclusivo en la fundación Best Buddies España, promoviendo la inclusión de niños y niñas con y sin discapacidad intelectual. Además, colabora como docente e investigadora en varias universidades como la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad del País Vasco y en la Universidad de Villanueva de Madrid.

# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Itziar Landa Iribarren

Departamento de Educación del Gobierno Vasco

Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Zaragoza, ha desempeñado diversos roles en el ámbito de la salud y la educación en Euskadi, siendo este último campo en el que lleva centrándose durante más de 20 años. Su extensa trayectoria le ha llevado a especializarse en la valoración y asesoramiento de productos y dispositivos de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales. Desde su trabajo brinda asesoramiento a los equipos docentes y educativos, y desarrolla estrategias de apoyo e intervención con estudiantes.



### Tayza Eltoro Blasco

Unidad Especializada de Orientación de Elche. Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana.

Graduada en Terapia Ocupacional, trabaja en el ámbito escolar en la Comunidad Valenciana. Así mismo, se ha especializado en el ámbito de la infancia y adolescencia dirigiendo su propio centro de intervención, atendiendo a niños y niñas en el ámbito privado. En el área docente, ha sido profesora asociada de la Universidad Miguel Hernández, así como docente en diferentes cursos dirigidos a diferentes profesionales del ámbito de la salud y sus familias. En la actualidad es docente en el CEFIRE, entidad de formación para los colegios públicos de la Comunidad Valenciana.



# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Marta Salcedo Velloso

Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad. Tenerife

Terapeuta ocupacional especializada en Neurología infantil. Máster en Atención Temprana. Certificación completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California. Certificada en Terapeuta Gestalt, formada en concepto Bobath en adultos y en pediatría, formada en dificultades de escritura y dificultades en la alimentación. En los últimos 7 años ha desempeñado funciones como Terapeuta Ocupacional en la Consejería de Educación. En el curso 2017-2018 inició su labor en un Centro de Educación Especial y posteriormente en el curso 2018-2019 se incorporó al Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de discapacidad motora (EOEPDM). En el curso 2019 comenzó a desempeñar labor como coordinadora de los y las Terapeutas Ocupacionales de las provincia de Santa Cruz de Tenerife. Durante estos años ha impartido formación al profesorado de la Consejería de Educación en Tenerife.



# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Andrea Jorge Sánchez

Sussex Partnership NHS Trust , Perinatal Mental Health Service

Profesional de la Terapia Ocupacional con una sólida trayectoria en el ámbito de la salud mental perinatal y neurodesarrollo e intervención pediátrica. Actualmente, es Jefa de equipo en el Servicio de Salud Mental Perinatal del Sussex Partnership NHS Trust en Brighton, UK, y ha trabajado en diversas instituciones de salud pública en Londres, incluyendo la Unidad de Neonatología y el departamento de Terapia Ocupacional Pediátrica. Su experiencia abarca desde el trabajo con adultos con daño cerebral hasta la atención a niños con trastornos del neurodesarrollo, incluyendo una labor significativa en India. Además, cuenta con una sólida formación académica, entre ello un Máster en Neurorehabilitación, así como una amplia gama de cursos y ponencias en temas relacionados con la salud mental Perinatal y la terapia ocupacional en el ámbito neurológico y pediátrico. También ha desempeñado roles docentes en la Universidad Miguel Hernández. Especialmente interesada en la intervención de terapia ocupacional en entornos naturales, la relación entre la lactancia materna y la salud mental.



# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Marta García Nicolás

Consorcio Parc Tauli, Sabadell

Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Terrasa EUIT, con más de 13 años de experiencia en salud mental, 6 de ellos en el ámbito infantojuvenil en hospitalización y hospital de día. Actualmente forma parte del equipo interdisciplinar como terapeuta ocupacional en el programa comunitario de atención a la crisis infantojuvenil. Experiencia profesional en terapia ocupacional dirigida a la intervención con niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo y trastornos de conducta.



### Susana Egea Tarazaga

Consorcio Parc Tauli, Sabadell

Formada en la Universidad de Vic, con más de seis años dedicados al área de la salud mental infanto-juvenil, incluyendo experiencia en unidades de hospitalización y hospitales de día. Actualmente trabaja en un programa comunitario de atención a crisis infanto-juveniles, formando parte de un equipo interdisciplinar. Ha desarrollado su práctica profesional con un enfoque en la intervención dirigida a niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo y problemas de conducta. Además, está certificada en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California (USC).

# Ponentes

## Congreso sábado 5



### Gustavo Reinoso

Ph.D., M.Ed., OTR/L

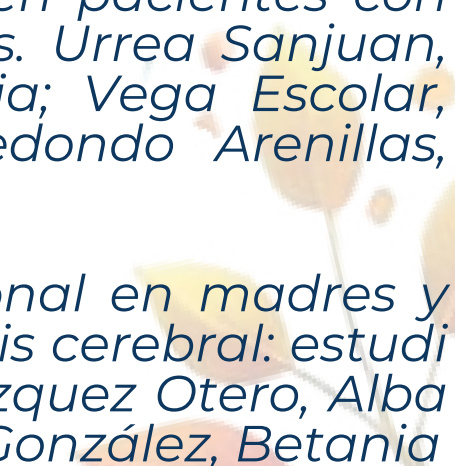
Es profesor asociado en el Departamento de Terapia Ocupacional de la Universidad de Drake en Estados Unidos, donde lidera la línea de investigación dentro del programa doctoral en terapia ocupacional. Con más de 25 años de experiencia, ha trabajado con niños y jóvenes con discapacidad en ámbitos gubernamentales, privados, educativos y comunitarios. Ha publicado numerosos estudios científicos en libros de texto y revistas profesionales y brinda regularmente educación y servicios a familias y profesionales en Europa, Norteamérica, Asia, América Latina y el Caribe. Como conferencista internacional, ha presentado su investigación en más de 20 países. Durante muchos años, fue propietario y director de prácticas privadas en el extranjero, las cuales continúan operando bajo la dirección de profesionales que él mismo formó. Es coautor de dos pruebas estandarizadas en Estados Unidos: las Observaciones Estructuradas de Integración Sensorial Motora (SOSI-M) y las Observaciones Exhaustivas de la Propiocepción (COP-R), dos herramientas que ayudan a los terapeutas a identificar a niños en riesgo de presentar dificultades en la coordinación motora, el aprendizaje y el comportamiento relacionadas con el procesamiento sensorial. Actualmente, trabaja en una prueba estandarizada y un protocolo de intervención para dificultades en la escritura a mano, que ya se utiliza en 10 países, así como en un cuestionario sobre procesamiento e integración sensorial y en la creación de bots de inteligencia artificial. Es profesor adjunto en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), donde enseña investigación en la primera maestría post-profesional de Argentina. Además, como profesor adjunto en la Universidad del Sur de California (USC), contribuye a la educación global de profesionales en integración sensorial. Estos cursos internacionales han sido ofrecidos tanto en línea como de manera presencial en más de 15 países de cuatro continentes. Sus intereses de investigación incluyen la integración y el procesamiento sensorial, el autismo, la escritura a mano, la medición y la estadística, los estudios sobre discapacidad y el desarrollo de herramientas de evaluación. Su trabajo más reciente se centra en la investigación sobre los patrones de uso de la inteligencia artificial y los bots en terapia ocupacional.



# Sala 1

## Auditorio

### **Moderadora:** Raquel Perales

- *Plan de tratamiento del pulgar en resorte congénito. Povedano Bulló, Elsa; Martínez Carlón, Reina María*
  - *Propiedades psicométricas de la Escala de Implicación en Actividades Significativas (EMAS) en madres de niños/as atendidos en centros de desarrollo infantil y atención temprana. Campos Sánchez, Irene; Muñoz Sánchez, Rocío; Noce, M Paula; Valera Gran, Desirée; Hurtado Pomares, Miriam; Navarrete Muñoz, Eva María*
  - *Entrenamiento intensivo basado en actividades somatosensoriales y desempeño ocupacional en niños con parálisis cerebral unilateral: resultados preliminares de un estudio piloto. Jovellar Isiegas, Patricia; Cuesta García, César*
  - *Estudio de caso: beneficios de la terapia intensiva con robótica en la parálisis braquial obstétrica. Arredondo Arenillas, Irene; Navarro Sánchez, Alba; Vega Escolar, MT; López Cañadillas-Lara, Celia; Urrea Sanjuan, Elena*
  - *Mejora de la funcionalidad y participación tras una intervención de terapia intensiva en pacientes con parálisis cerebral. estudio de casos. Urrea Sanjuan, Elena; López Cañadillas-Lara, Celia; Vega Escolar, MT; Navarro Sánchez, Alba; Arredondo Arenillas, Irene*
  - *Participación y equilibrio ocupacional en madres y padres de niños y niñas con parálisis cerebral: estudio mixto. Balado Quintas, Yaiza; Vázquez Otero, Alba María; López Larrosa, Silvia; Groba González, Betania*
- 



# Sala 2

## Sala Maladeta

**Moderadora:** Gema Puig Esteve

- *Impacto de las Conductas Adictivas a Videojuegos y Smartphones en el Funcionamiento Ejecutivo: Un Estudio Transversal.* Iglesias Comesaña, Ivana; Romero Ayuso, Dulce
  - *Impacto del jetlag social en días no estructurados en infancias: estudio transversal de evaluación de jetlag, sueño y estrés parental.* Leive Lorena; Garibotti Gilda; D'Adamo Paola; Buttó Betina; Lozada Mariana
  - *Implicación en actividades significativas de madres y padres de niños/as atendidos en centros de atención temprana.* Muñoz Sánchez Rocío; Campos Sánchez, Irene; Noce Maria, Paula, Valera Gran, Desirée; Hurtado Pomares, Miriam; Navarrete Muñoz. Eva María
  - *Intervención desde Terapia Ocupacional en Terapias Ecuestres para una niña con TDAH y prematuridad extrema.* Mendi Alonso, Marta, Climent M.
  - *Programa ECOGFUN-VR para el entrenamiento de habilidades de planificación y organización en niños y adolescentes con TDAH: ensayo clínico aleatorizado.* Romero Ayuso, Dulce; Pérez Rodríguez, Sonia; Vidal Ramírez, Carmen, Ratia de la Gala, Celia; Iglesia Comesaña, Ivana; Gutiérrez Ramírez, Carmen
- 